

Virasto on hyväksynyt toimintakertomuksen.

## 1. Koulun tiedot

### Suunnitelma

Koulun nimi	Tuusulan lukio
Rehtori ja puhelinnumero	Seppo Kärpänen 040 314 3258
Hyyrylän toimipiste	Sahatie 1 04300 Tuusula
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Anne Laajaniemi 040 314 3263
Opinto-ohjaajat	Merja Hyvönen 040 314 3264 ja Terhi Sarnesto 040 314 4421
Jokelan toimipiste	Jyväkuja 13 05400 Jokela
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Terhi Bergman 040 314 4067
Opinto-ohjaaja	Terhi Sarnesto 040 314 4421
Kellokosken toimipiste	Koulutie 7 04500 Kellokoski
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Joakim Sundqvist 040 314 4259
Opinto-ohjaaja	Anna Varila 040 314 4274
Koulun kotisivut	<a href="http://www.tuusulanlukio.fi">www.tuusulanlukio.fi</a>

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitelman mukaisesti.

## 3. Taloudelliset resurssit

### Suunnitelma

Opiskelijamäärä	689 (H: 364, J: 192, K:133)
Tuntijakopäätöksen mukaiset tunnit	1067,95 (H: 546, J: 307,2, K:214,82)
Kurssien opettamiseen käytettävät tunnit	908,89 (H: 470,12, J:260,56, K:178,21)
Resurssitunnit	159,13 (H: 75,88, J: 46,64, K: 36,61)
tukiopetus	12 (H: 6, J: 4, K:2)
demonstraatiotunnit	18 (H: 8, J: 6, K: 4)
kerrointunnit	91 (H: 47, J: 26, K:18)
kurssivaraukset	19 (H:15, J: 2, K: 2)
urheiluvalmennus/ratsastus	8 (H: 4, J: 4, K:0)
verkkokurssit	5

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Syyslukukaudella Tuusulan lukiolle myönnettiin *Valtion erityisavustus lukiokoulutukseen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi.*

Sen avulla palkattiin kaksi resurssiopettajaa, toinen Hyyrylään ja toinen yhteisesti Jokelaan ja Kellokoskelle.

Resurssiopettajien toimintaa koordinoi erityisopettaja Jaana Nieminen. Lisäksi avustusta käytettiin muutamien isojen ryhmien jakamiseen, tukiopetukseen ja rästäpajoihin.

## 4. Lukuvuoden tavoitteet

### Suunnitelma

Lukuvuoden 2021-2022 tavoitteet on johdettu kunnan kehittämissuunnitelmasta ja lukion opetussuunnitelmasta ja niiden valinta on tehty edellisen lukuvuoden arvioinnin ja kyselyiden pohjalta.

- toimipisteiden johtoryhmät tekevät ehdotukset toimenpiteistä tavoitteiden saavuttamiseksi
- jokaisen jaksopalautteen esittelyn yhteydessä peilataan tuloksia suhteessa lukuvuoden tavoitteisiin

Opiskelijoiden hyvinvointia arvioidaan koulun valitsemin keinoin esimerkiksi jaksopalautteiden ja kouluterveyskyselyn avulla. Henkilökunnan osalta arviointi suoritetaan joka toinen vuosi koko kunnan työhyvinvointikyselyllä.

### 4.1 Tavoite 1 Oppiminen

#### Suunnitelma

#### Oppiminen

- Toimenpiteet
  - Opintopajamallin kehittäminen: Opintopajassa opiskelija voi opettajan ohjauksessa tehdä esimerkiksi rästiin jääneitä tehtäviä. Mallissa pyritään siihen, että tuen avulla tekemättömät työt eivät pääsisi kasautumaan vaan niitä tehtäisiin tasaisesti ja samalla opittaisiin huolehtimaan myös aikataulutuksesta.
  - Kolmivaiheinen tuki lukio-opiskelijoille: ensimmäinen vaihe on viikon tai kahden välein järjestettävät avoimet opintopajat, toinen vaihe on aineenopettajan kohdennettu tukiopetus ja kolmannessa vaiheessa vielä erityisopettajan tuki.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

#### Arviointi ja johtopäätökset

Onnistumisia:

Opinto-/rästäpajat olleet käytössä kaikissa toimipisteissä. Resurssiopettajiin on oltu tyytyväisiä. A-kirjainten (=keskeneräisten kurssien) määrää on saatu vähennettyä. Myös tukiopetusta on annettu enemmän kuin aiemmin.

Kehitettävää:

Opiskelijoiden ohjaaminen opinto-/rästäpajoihin voisi olla tehokkaampaa erityisesti Hyrylässä ja Jokelassa. Erityisopettajan työnkuva tulisi edelleen selkeyttää ja aineenopettajan roolia eriyttämässä ja tukitoimissa

vahvistettava.

## 4.2 Tavoite 2 Kohtaamiset ja vuorovaikutus

### Suunnitelma

#### Kohtaamiset ja vuorovaikutus

- Toimenpiteet
  - ryhmätyöskentelyn monipuolinen käyttö, ryhmäytymiset, erityisopettajan vinkkipankki, arvostavien kohtaamisten periaate, kaikissa lukion yhteisöllisen OHR:n tapaamisissa opiskelijajäseniä mukana

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

### Arviointi ja johtopäätökset

Onnistumisia:

Opiskelijat ovat osallistuneet OHR-kokouksiin. Ryhmämuotoista työskentelyä oppitunneilla saatiin jälleen elvytettyä. Uusissa opetusmateriaaleissa on runsaasti ryhmätyöskentelyä toteutettavia tehtäviä. Yhteisiä tapahtumia saatiin toteutettua erityisesti kevätlukukaudella.

Kehitettävää:

Kohtaamisia voisi olla arkityöskentelyssä enemmän, ja lisäksi matalan kynnyksen tempauksia koko lukiolle. Mielellään koulupäivän aikana, jolloin ei tulisi lintsaaamista. Opiskelijoiden tiimitoimintaa tulisi jatkaa.

## 4.3 Tavoite 3 YO-kirjoitukset ja lukion suorittaminen

### Suunnitelma

#### YO-kirjoitukset ja lukion suorittaminen

- Toimenpide: Järjestetään abikursseja ja valmennustilaisuuksia, pidetään "iltalaskuja" ennen kevään kirjoituksia, kannustetaan opiskelijoita vertaistukeen kirjoituksiin valmistautumisessa ja opiskelussa yleisesti, hyödynnetään resurssiopettajien apua, tehostetaan ohjausta (RO:t, OPO, aineenopet), pyritään vähentämään lukiopudokkaiden määrää moniammatillisen yhteistyön avulla

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Onnistumisia:

Ryhmänohjaajat ja aineenopettajat ovat kannustaneet opiskelijoita ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan. Kertauskursseja on järjestetty enemmän kuin aiemmin. Valmennustilaisuudet ja tukiopetukset ovat onnistuneet.

Kehitettävää:

neuvottavaa.

Resurssia tulisi suunnata yksittäisten valmennustilaisuuksien sijaan "Iltalaskuihin" tai koko ryhmälle pidettäviin tukiopeuksiin.

## 4.4 Tavoite 4 Ihmisenä kasvaminen

### Suunnitelma

Ihmisenä kasvaminen

- Toimenpide: Unesco-toiminnan tekeminen näkyväksi, lukiolaisten vapaaehtoistyö, vastuunotto omasta opiskelusta, omien vahvuuksien tunnistaminen

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

### Arviointi ja johtopäätökset

Onnistumisia:

Itämeriprojekti ja Unesco-yhteistyö toimi etenkin keväällä mainiosti. Elävä kirjasto - tapahtuma järjestettiin Hyrylässä ja Jokelassa.

Kehitettävää:

Unesco- ja Itämerityötä voisi tehdä näkyvämmiin kaikissa toimipisteissä. Vapaaehtoistyömahdollisuuksien avaaminen opiskelijoille.

## 5. Koulun yhtenäinen toimintakulttuuri ja arviointikulttuuri

### Suunnitelma

### 5.1 Koulun yhtenäinen toimintakulttuuri ja visio

#### Suunnitelma

Tuusulan lukio on suuri lukio, jolla on pienen lukion sydän!

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### 5.2. Koulun yhtenäinen arviointikulttuuri

#### Suunnitelma

Tuusulan lukion yhtenäiset arviointiperiaatteet

Arvioinnin yleiset periaatteet

- Arviointi on yhdenvertaista.
- Arviointi edellyttää avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta.
- Arviointi on suunnitelmallista ja johdonmukaista.

- Arviointi on monipuolista.
- Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin.
- Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijoiden ikä ja edellytykset.

Aineenopettajat tiedottavat arvioinnista oppilaita ja huoltajia kurssien aikana.

Opiskelijalle on selvitettävä kurssien tavoitteet sekä arvioinnin periaatteet tarkoituksenmukaisella tavalla. Jokaisen opiskelijan tulee saada käsitys siitä, mitä hänen on tarkoitus oppia ja miten hänen suoriutumistaan arvioidaan.

Opiskelijalle ja hänen huoltajalleen annetaan lukuvuoden aikana tietoa oppilaan opintojen edistymisestä ja työskentelystä.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Huoltajien tiedottamiseen ja ohjeistamiseen (mm. mistä löytyy tiedot puuttuvista suorituksista) tulee jatkossa kiinnittää enemmän huomiota.

Opiskelijoiden näkökulmasta arviointi on pääsääntöisesti hyvin tiedotettua ja läpinäkyvää. Arviointi on myös pääosin monipuolista.

## **6. Keskeiset hankkeet**

### **Suunnitelma**

Lukuvuoden 2021-22 aikana keskitytään seuraaviin hankkeisiin:

- Liikkuva lukio –hanke
- Rohkeat kokeilut ja toimivat käytännöt - hanke
- Itämeri - hanke
- Valtion erityisavustushanke lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Liikkuva lukio: toiminta vaihteli toimipisteittäin, mutta tapahtumia ei juurikaan päästy järjestämään koronasta johtuen. Kellokoskella ja Hyrylässä toteutettiin oppimisympäristöjen uudistamishankkeet luokkatiloihin. Toukokuussa järjestettiin opiskelijatiimeille maastopyöräilytapahtuma Järvenpäässä.

Rohkeat kokeilut: Hyrylässä yhteiskurssi KUENAI toteutui V jaksossa. Kaikkiin Tuusulan lukion toimipisteisiin rakennettiin ammattimaisen valo- ja videokuvauksen mahdollistama studiotilaohkeat kokeilut -hankkeen rahoituksella.

Laajennetut oppimisympäristöt: Tiimitoiminta säilyi hengissä mutta osin toiminta oli vähäistä johtuen koronatilanteesta tai siirtyi verkkoon (esim. hygieniapassi kakkutiimissä verkko-opintoina).

Itämeri: suunnitelmat toteutuivat osin tai eri tavalla johtuen koronasta. Hankkeen rahoitukselle saatiin lisäaikaa. Itämerihankkeen puitteissa on toteutumassa Yhteinen itämeri -digikirja osittain opiskelijoiden tuottamana.

Lukio-tutor: tutor-opettajat toimivat aktiivisesti koko lukuvuoden LOPS-työryhmän jäseninä.

### **6.1 Liikkuva lukio –hanke**

## Suunnitelma

Hankkeen koordinaattorina toimii Teemu Kukkonen. Jokaisessa toimipisteessä on opiskelijoista koostuva Liikkuva lukio-tiimi, jolla on vastuupettaja. Hankkeen tavoitteena on toteuttaa tapahtumia, tempauksia ja tuoda liikettä lukiolaisten arkeen. Tiimit myös tekevät hankintaehdotuksia liikuntavälineistä ja kalusteista. Hyrylän toimipisteessä testataan liikuntavälineiden (ja myös muiden välineiden) lainausautomaattia. Yhteistyötä paikallisten kuntosalien ja muiden liikuntaan ja hyvinvointiin liittyvien yritysten kanssa kehitetään.

## Arviointi ja johtopäätökset

Toiminta virkistyi keväällä 2022 koronarajoitusten päättymisen myötä. Järjestimme Kellokosken toimipisteen liikuntapäivän, Jokelan Porvoo-retki. Toimipisteiden yhteinen sooutkilpailu pidettiin lukuvuoden päättyessä. Hyrylään tehtiin voimailulaitehankinta. Hanke päättyi keväällä 2022.

## 6.2 Rohkeat kokeilut ja toimivat käytännöt - hanke

### Suunnitelma

Hanke toimii LOPS-prosessin tukena. Sen kautta opettajille ja kursseille hankitaan tietoa ja koulutusta mm. seuraaville teemoille:

- oppiainerajat ylittävä yhteisopettajuus ja sen monipuolistaminen
- laaja-alainen osaaminen kursseilla
- opiskelijatiimitoiminta ja sen kehittäminen

### Arviointi ja johtopäätökset

Hankkeen avulla saimme käynnistettyä monia toimintoja, kuten esimerkiksi opiskelijoiden tiimitoiminnan. Hankkeella oli myös tärkeä rooli LOPS-uudistuksen toteuttamisessa ja yhteisopettajuuden kehittämisessä.

## 6.3 Itämeri - hanke

### Suunnitelma

Hankkeen avulla toteutamme UNESCO- ja BSP:n (Baltic Sea Project) toimintaa. Siihen kuuluvat kurssit ja projektit sekä Platonin Akatemia tapahtuma Suomenlinnassa ja Luontokeskus Harakassa. Lisäksi keväällä on tarkoitus järjestää Itämeri-purjehdus, SciCruisen ja Seilin saaren luonnontiedekurssin vierailu. Lokakuussa järjestämme lisäksi Etelä-Suomen UNESCO-koulujen tapaamisen yhdessä Jokelan yläasteen kanssa. Yhteistyökumppaneita ovat mm. Opetushallitus, Helsingin Suomalais-venäläinen koulu, Turun yliopisto ja Harakan luontokeskus.

### Arviointi ja johtopäätökset

Hankkeen avulla toteutettiin syksyn Platonin Akatemia Suomenlinnassa, Unesco-tapaamisia verkostokoulujen kanssa ja keväällä järjestettiin mittava yhteistyötapahtuma Nauvossa ja Seilin saarella Turun saaristossa.

Hankkeen vetovastuun otti vuoden vaiheessa Vaasan lyseon lukio ja yhteistyökumppaneina ovat lisäksi toimineet Turun yliopisto ja Helsingin Suomalais-venäläinen koulu.

Lisäksi koulumme opiskelija ja opettaja edustivat Suomea kansainvälisessä Unesco-seminaarissa

## 6.4 Valtion erityisavustushanke lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2020-2021 ja 2021–2023

### Suunnitelma

Hankkeen avulla pyritään paikkaamaan koronan opiskelijoille aiheuttamaa oppimis- ja hyvinvointivajetta. Keskeisiä toimia ovat resurssiopettajien hyödyntäminen, opintopajat ja kohdennettu lisäohjaus. Lisäksi tarjotaan mahdollisuutta hyvinvointivalmennukseen.

### Arviointi ja johtopäätökset

Palkkasimme jälleen kaksi resurssiopettajaa tukemaan opiskelijoita opinnoissaan. Jokelan ja Kellokosken opettaja aloitti marraskuussa. Hyrylässä rekrytointi viivästyi ja uusi opettaja pääsi aloittamaan vasta vuodenvaihteen jälkeen.

## 7. Kansainvälisyyteen, kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

### Suunnitelma

#### Kansainvälinen toiminta

#### Suomi toisena kielenä

#### Valmistava opetus

#### Monikulttuurinen opetus

#### Katsomusaineiden opetus

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

### Arviointi ja johtopäätökset

Kansainvälinen toiminta oli vähäistä ja keskittyi kotikansainvälisyyteen. Mitään kv-matkoja ei järjestetty. Syksyn ajan Hyrylässä oli yksi saksalainen vaihto-oppilas. Erasmus+ hanke loppui, sen myötä ehdittiin yhtä varjostusta lukuunottamatta toteuttaa kaikki suunnitellut kurssit.

Opetusjärjestelyt S2- ja katsomusaineissa saatiin toteutettua suunnitelman mukaisesti.

## 7.2 Kansainvälisyshankkeet ja -projektit

### Suunnitelma

Kaikki ulkomaille suuntautuvat matka- ja vierailuhankkeet lukuvuoden 2021-2022 osalta siirtyvät

seuraavalle lukuvuodelle. Yhteyksiä ystävyysskouluihin ja yhteistyökumppeneihin pyritään ylläpitämään verkon välityksellä.

Kotikansainvälisyyttä kehitetään aktiivisesti tiimien, erityisesti kansainvälisyystiimin, kautta.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Kellokoskella ja Hyrylässä oli vaihtoppiskelijat, molemmat Italiasta.

Hyrylä sai Erasmus-varjostukseen opettajia Napolista, Italiasta keväällä 2022.

## **8. Opiskelijoiden osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet**

### **Suunnitelma**

#### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

#### **Arviointi ja johtopäätökset**

Tiimilukiotoiminta toteutui vaihtelevasti. Koska toiminnan pääpaino olisi ollut tapahtumien ja opiskelijatoiminnan suunnittelu ja toteuttaminen, oli selvää, että koronan myötä toiminta jäi suunniteltua vähäisemmäksi.

Tiimit saatiin pysymään parhaiten Kellokoskella ja Jokelassa, Hyrylässä useampi tiimi keskeytti toiminnan lukuvuoden kuluessa.

Opiskelijaedustus opekokouksissa ja opiskeluhuollossa toteutui suunnitellusti, tosin kokoukset pidettiin pääasiassa etäkokouksina koko lukuvuoden.

Tutortoimintaa järjestettiin, mutta pitkälti ryhmäkohtaisena.

Jaksopalautea kysyttiin kaikista jaksoista ja palaute osoittautui tärkeäksi, etenkin etäopetusjärjestelyiden kehittämisessä.

## **8.1 Tiimilukiotoiminta**

### **Suunnitelma**

Toiminta on vapaaehtois pohjaista siten, että kaikki 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat valitsevat tiimin ja osallistuvat kahteen ensimmäiseen tiimin kokoukseen. Tämän jälkeen toiminta on vapaaehtoista. Osallistujat saavat 0 - 2 kurssia osallistumisaktiivisuutensa mukaan. Tiimien toteutuminen riippuu opiskelijoiden valinnoista.

Hyrylän tarjolla olevat tiimit:

- Teknologiatimi
- Esiintyjätiimi
- AV- ja musiikki tiimi
- OPKH
- Business tiimi (Kakkutiimi)



- Viestintätiimi
- Liikkuva lukio - tiimi
- Kansainvälisyystiimi
- Taidetiimi
- Tutortiimi
- Ympäristötiimi

Jokelan tarjolla olevat tiimit:

- Tutortiimi
- Opiskelijakuntatiimi
- Liikkuva lukio -tiimi
- Järjestelytiimi
- Juhlaohjelmatiimi
- AV-tiimi
- Ekotiimi
- Kansainvälisyystiimi
- Sometiimi
- Opintopiiritiimi

Kellokosken tarjolla olevat tiimit:

- Pelilukiotiimi
- Liikkuva lukio -tiimi
- Tapahtumatiimi
- Kansainvälisyystiimi
- Some- ja viestintätiimi
- Koulun lehti -tiimi

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Tiimitoimintaa oli jonkin verran, mutta koronatilanteen johdosta monia suunniteltuja tapahtumia ei voitu järjestää, ja tämä vaikeutti tiimien toimintaa.

Ensi lukuvuonna tiimitoiminta polkaistaan uudella innolla käyntiin.

## **8.2 Opiskelijoiden muu osallisuus**

### **Suunnitelma**

Opiskelijoilla on edustus opekokouksissa ja yhteisöllisissä opiskeluhuoltoryhmissä. Tutorit ovat ykkösten tukena koko lukuvuoden. Opiskelijat pääsevät aktiivisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan yhteisöllisyyttä lisäävää toimintaa tiimitoiminnan avulla. Opiskelijat ovat myös mukana tiimitoiminnan uudistamisessa. Lisäksi opiskelijoilta kysytään jokaisen jakson päätteeksi palautetta jaksopalautekyselyn avulla. Lukion toimintaa kehitetään vastausten perusteella.

#### **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutui suunnitelman mukaisesti.

## **9. Yhteistyö**

### **Suunnitelma**

#### **Kodin ja koulun yhteistyö**

Vanhempainillat

Lukuvuoden aikana järjestetään vanhempainiltoja siten, että kaikki huoltajat tulevat kutsutuiksi vähintään yhteen tilaisuuteen.

Suunnitelma vanhempainilloista ja niiden ajankohdista.

- Hyrylän vanhempainilta pidetään kaikille vuosiluokille 13.10. klo 17.30.
- Jokelan ykkösten vanhempainilta järjestetään 26.8 klo 18-19.30 ja 2. ja 3. vuoden opiskelijoiden vanhempainilta ti 2.11.2021.
- Kellokoskella pidetään 9.9. klo 18:00-20:00 kaikkien vuosiluokkien etävanhempainilta.

#### **Nivelvaiheiden yhteistyö ja yhdyshenkilöt**

Yläkoulu - lukio- nivelvaiheen tiedonkulkua kehitetään oppilasasioissa yläkoulusta lukioon siirryttäessä (erityisesti koulukeskusten sisällä. Hyrylässä yhdyshenkilöt ovat Merja Hyvönen, Terhi Sarnesto ja Jaana Nieminen, Jokelassa Terhi Sarnesto ja Jaana Nieminen ja Kellokoskella Anna Varila ja Jaana Nieminen.

Lukio - korkeakoulut/jatko-opinnot - nivelvaiheessa korostuu ohjaustoiminta abivuonna, josta huolehtivat opinto-ohjaajat ja aineenopettajat. Hankkeiden ja projektien tuomat yhteistyöverkostot, vierailijat, vierailut ja urapäivä pohjustavat nivelvaiheyhteistyön sujuvuutta.

#### **Korkeakouluyhteistyö**

Kehitetään toimintamallia korkeakouluyhteistyön toteuttamiseksi uuden opetussuunnitelman osaksi. Projektit ja hankkeet, kuten Platonin Akademia, Itämeri-projekti, Cern-projekti sekä yliopistojen mooc-kurssien ja ammattikorkeakoulujen kurkistuskurssien tarjoaminen opiskelijoille ovat avanneet yhteistyölle uusia mahdollisuuksia. Lisäksi eri toimipisteiden tieto- ja viestintätekniikan kurssit ovat toimineet hyvinä tienavaajina korkeakoulujen suuntaan.

#### **Työelämäyhteistyö**

Kehitetään toimintamallia työelämäyhteistyön toteuttamiseksi uuden opetussuunnitelman osaksi

kehitetään toimintamallia työelämäyhteistyön toteuttamiseksi uuden opetussuunnitelman osaksi. Tiimitoiminnan kautta voidaan luoda aitoja opiskelijoiden yhteyksiä työelämään.

### **Tuusulan lukion viestintä**

Viestinnän tavoitteena on viestiä selkeästi, ymmärrettävästi ja oikein kohdentaen sekä sisäisesti että ulkoisesti. Ulkoisen viestinnän yksi keskeinen tavoite on kertoa koulusta positiivisesti ympäröivälle yhteiskunnalle. Viestinnän suunnittelua ja toteutusta koordinoi toimipisteiden yhteinen viestintäryhmä.

Toimipisteissä viestitään seuraavien välineiden avulla:

- viikkotiedotteet
- nettisivut (uudet nettisivut tulossa vuoden loppuun mennessä)
- sähköiset kalenterit
- Wilmaa
- Sosiaalinen media (Instagram, Facebook, Twitter)
- Koulun lehdet (Hyrylässä Hyve-verkkolehti)

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Vanhempainillat ja vanhempainyhdistyksen kokoukset toteutettiin suunnitelman mukaisesti.

Yhteistyö työelämän ja korkeakoulujen kanssa onnistui hyvin etenkin kevätlukukaudella, esim. urapäivä saatiin järjestymään.

Suomenlinnassa ja Nauvossa/Seilissä järjestetyt tapahtumat yliopistojen ja OPH:n kanssa onnistuivat erinomaisesti.

## **10. Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta**

### **Suunnitelma**

**Koulun ja iltapäiväkerhon yhteistyökäytänteet: (koulu täyttää)**

**Koulun kerhotoiminnan periaatteet: (koulu täyttää)**

**Ruokahuolto/ kouluruokailujärjestelyt: (koulu täyttää)**

**Välitunnit/ välituntivalvonnat: (koulu täyttää)**

**Koulukuljetus: (koulu täyttää)**

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

# 11. Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

## **Suunnitelma**

### Toimipisteiden kalenterit

Hyrylä

Kellokoski

Jokela

#### **Ulkomaille suuntautuva toiminta:**

Koronatilanteen vuoksi toiminta on siirretty ensi lukuvuodelle. Jos jotain toimintaa järjestetään keväällä, niistä tehdään erilliset lukuvuosisuunnitelman muutokset, jotka käsitellään Kasvatus- ja sivistyslautakunnassa.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

#### **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutui pääosin suunnitelman mukaan. Edellisvuoden vanhojen tanssit järjestettiin syyslukukaudella, kevään vanhat siirtyivät huhti-toukokuun vaihteeseen.

# 12. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi

## **Suunnitelma**

Käsitelty Hyrylän opettajakunnassa 7.9.2021

Käsitelty Jokelan opettajakunnassa 14.9.2021

Käsitelty Kellokosken opettajakunnassa 30.9.2021